

Рассмотрен

На заседании Управляющего совета

Протокол №3 от 31.08.2021 г.

Председатель Управляющего совета



Лапшина М.Э.

Утвержден

Приказ

Вр.и.о.директора

МКОУ «Новописцовская
средняя школа»

от 31.08.2021 г. № 68

Вр.и.п. директора школы

Н.Е.Голунова



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
о работе Муниципального
казенного общеобразовательного
учреждения
«Новописцовская средняя школа»
в 2020 – 2021 учебном году**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика образовательной организации.	3
1.1 Информационная справка о школе.	3
1.2. Структура школы.	5
1.3. Характеристика контингента обучающихся.	5
1.4. Структура управления школой.	7
2. Образовательная деятельность	7
2.1 Характеристика образовательных программ по уровням образования	7
2.2 Организация изучения иностранных языков	9
2.3. Дополнительное образование (внеклассная и внеурочная деятельность)	9
2.4. Основные направления воспитательной деятельности	10
2.5. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе с ограниченными возможностями здоровья (деятельность педагога-психолога).	13
2.6. Характеристика внутришкольной системы оценки качества образования	14
3. Условия осуществления образовательной деятельности	16
3.1 Режим работы школы	16
3.2. Кадровые условия	16
3.3 Учебно – материальная база, благоустройство и оснащенность	20
3.4 Условия для обучения детей с ОВЗ	22
4. Результаты деятельности школы	23
4.1. Результаты промежуточной аттестации по итогам учебного года	23
4.2 Результаты участия во Всероссийских проверочных работах.	23
4.3. Результаты государственной итоговой аттестации.	23
4.4. Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников	25
4.5. Результаты участия в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах	26
4.6 Результаты участия в смотрах, конкурсах и соревнованиях	31
5. Социальная активность и внешние связи учреждения	34
6. Финансово-экономическая деятельность	35
7. Заключение. Перспективы. Планы развития	37

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Новописцовская средняя общеобразовательная школа» создана в 1965 году. В далеком 1913 году в деревне Колокольцово местным земством была построена начальная школа в одну классную комнату, но она не могла вместить всех желающих учиться. На то время школьники могли получить только 3-х летнее образование. Первыми учителями были Розов Сергей Петрович и Розова Екатерина Захаровна. В 1919 году тогда уже в селе Писцово была открыта начальная школа в доме бывшего фабриканта И.В. Ключникова. В 1927 году строится новое здание из кирпича на 3 класса, но и этого оказалось мало, так много было желающих получить образование. Дети вынуждены с 5-го класса продолжать обучение в поселке Старая Вичуга. По этой причине в 1939 году начато строительство большого деревянного школьного здания. В 1929-30 годах учителей было только пять человек, заведующим школой был Сысойкин Сергей Петрович. Количество учеников не превышало 150 человек. В 1930-31 годах организуется фабрично-заводская семилетка (ФЗС). Был добавлен 5-й класс и обучался 31 ученик. В 1934-35 учебном году был первый выпуск, который составил 25 человек. В 1938-39 году 7-летняя школа преобразована в 10-тилетнюю. Первый выпуск состоялся в 1942 году, директором тогда была Беляева Г. К. Выпустили всего 12 человек. Существующее здание школы становится тесным и в 1960 году начато строительство новой средней школы. В 1965 году было возведено новое 3-х этажное здание на 560 мест с физкультурным залом. Директором новой школы был Аверьянов Сергей Иванович. В 1967 году в школе обучается 1100, работает 40 учителей, из них 17 с высшим образованием. За время существования школы на посту директоров были: Сысойкин С.П. (1929-30гг); Розов С.П. (1924-25гг); Яснев Д.А. (1925-26гг); Смирнов И.А (1930-38гг); Беляева Г.К. (1938-45гг); Смирнов И.А. (1945-46гг); Сахаров В.А (1946-47гг); Смирнов И.А. (1947-49гг); Аверьянов С.И (1949-75гг); Дрондин Н.Н. (1975-2001); Перова Н.Н (2001-2006гг); Мозулева Н.К. (2006-2020); Саратова О. С. (2020 год). Новописцовская средняя школа переименована в МОУ «Новописцовская средняя общеобразовательная школа» (Постановление Главы администрации Вичугского района от 16.04.1997 г. № 194), в муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Новописцовская средняя общеобразовательная школа» (Постановление Главы администрации Вичугского муниципального района от 23.11.2011 г. № 780-п).

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

1. Почтовый и Юридический адреса: 155313, Ивановская область, Вичугский район, п. Новописцово, ул. Аптечная д.11
2. Лицензия на право ведения образовательной деятельности Серия 37Л01 №0000320, регистрационный номер 1059, от 22.03.2013г. Настоящая лицензия предоставлена на срок - бессрочно.
3. Свидетельство о государственной аккредитации Серия 37А01 № 0000337 от 14.11.2014 года, регистрационный номер 457.

Название учреждения по Уставу	Полное: муниципальное казенное общеобразовательное учреждение « Новописцовская средняя общеобразовательная школа», Сокращенное: МКОУ « Новописцовская средняя школа»
Тип и вид учреждения, организационно – правовая форма	Общеобразовательная организация, средняя общеобразовательная школа, 75404-муниципальное казенное учреждение
Учредитель	Администрация Вичугского муниципального района. Полномочия учредителя осуществляет отдел образования администрации Вичугского муниципального района в части переданных ему полномочий, закрепленных в Положении о нем.
Год основания	1965 г.
Юридический и фактический адрес	155313 Ивановская область, Вичугский район, п. Новописцово, ул. Аптечная д.11.
Телефон	8(49354) 98463, 8(49354) 98306.
Е-mail, адрес сайта в Интернете	Np_school@inbox.ru, http://новописцовскаяшкола.вичугский-роо.рф/

Должность руководителя	Временно исполняющий обязанности директора
Фамилия, имя, отчество руководителя	Голунова Наталья Евгеньевна
Банковские реквизиты	ОТДЕЛЕНИЕ ИВАНОВО БАНКА РОССИИ/УФК ПО ИВАНОВСКОЙ ОБЛАСТИ г.Иваново БИК 012406500, КПП 370701001, ИНН 3707003604
Свидетельство о регистрации	16.04.1997 г № 440 регистрационный № 527
Лицензия	Серия 37Л01 № 0000320 от 22.03.2013 г. регистрационный номер 1059, Срок действия лицензии - бессрочно
Свидетельство об аккредитации	Серия 37А01 № 0000337 от 14.11.2014 года
Структура общеобразовательного учреждения	<ul style="list-style-type: none"> – начальное общее образование (нормативный срок освоения 4года) – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет) – среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года) – дополнительное образование по военно-патриотическому, художественно-эстетическому, эколого-биологическому, спортивно-оздоровительному, туристско-краеведческому направлениям.
Структура управления общеобразовательным учреждением	Орган управления – Педагогический совет школы (председатель – директор школы), Управляющий совет школы (Председатель – представитель от родительской общности).
Формы ученического самоуправления	Ученический комитет.
Формы государственно – общественного управления	Управляющий совет школы

1.2. Структура школы.

Количественный состав обучающихся

2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
212 обучающихся	203 обучающихся	202 обучающихся	199 обучающихся
Характеристика обучающихся, выпускников			
Общее количество обучающихся, выпускников, из них		199	
в начальной школе		74	
в основной школе		111	
в старшей школе		14	
Количество окончивших школу за последние три учебных года:			
9 класс		60	
11 класс		21	
Из них с золотыми медалями		5	

Контингент обучающихся стабилен, движение обучающихся происходит по объективным причинам (переезд в другие населенные пункты РФ – смена места жительства) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

1.3. Характеристика контингента обучающихся.

Социальный паспорт МКОУ «Новописцовская средняя школа» 2020 - 2021 уч. год

Количество детей	200
Количество семей	155
Полных	101
Неполных	52
- воспитывает один отец	4
- воспитывает одна мать	48
Многодетные семьи/дети	21/38
Опекаемые семьи/дети	2/3
- из них сироты	-
Дети - инвалиды	4
Дети, состоящие на ВШУ/ объединения	-
Дети, состоящие на учете в ПДН/ объединения	2/3
Неблагополучные семьи	4
Малообеспеченные семьи/ дети	
Родители:	253
- рабочие	132
- служащие	77
- по уходу за ребенком	10
- частные предприниматели/ сельс. работ.	1/3
- инвалиды	5
- безработные	23
- пенсионеры	2
Работают в других городах:	60
- в области	29
- за пределами области	31

Образование:	
- среднее	146
- среднее – специальное	47
- начальн. проф.	19
- высшее	21
- основное	20
Дошкольный возраст	58
Другие учебные заведения	17

Школа находится в населенном пункте городского типа. Школа располагается на окраине поселения Ново-Писцово. Общая численность жителей в поселке – 2233 человека, половина из которых – пенсионеры. Около 29 % обучающихся проживает в частном секторе, 71 % в современных благоустроенных квартирах. Динамика прироста населения отсутствует, количество детей школьного возраста сокращается. Школа расположена в 20 км от районного центра г. Вичуги. Для социально-экономического окружения школы характерно наличие государственных, частных и коммерческих предприятий, где трудоустроены родители многих обучающихся. Активную деятельность осуществляют КДК, Детская школа искусств и ДЮСШ, действует каток, имеется детская площадка в парке, спортивная площадка около многоэтажных домов на ул. Фрунзе. На территории поселения расположен храм.

Количество рабочих мест в поселении ограничено, поэтому значительная часть родителей работают за его пределами. Это вызывает определенные трудности в организации образовательного процесса.

На территории поселения находится частное текстильное предприятие, которое оказывает посильную помощь школе. Однако, из-за непривлекательности текстильных профессий, низкой оплаты труда, выпускники не трудоустраиваются на данном предприятии.

Работа школы, несмотря на значительные успехи в образовательном и воспитательном процессах, не может удовлетворить изменений социального заказа, о чём свидетельствуют проводимые опросы родителей и представителей общественности поселения.

Ориентация на высшее образование, оставаясь доминирующей, тем не менее, перестает быть единственно приемлемой для семей. Отчетливо видно стремление родителей к увеличению продолжительности и качественному разнообразию дополнительного образования, становятся многообразнее досуговые потребности.

К внутренним условиям, влияющим на развитие школы, относится возможность получения педагогами квалифицированной научно-методической помощи, благодаря близости к районному информационному методическому центру отдела образования. В коллективе школы работают учителя, заинтересованные в качественном обновлении и развитии школы.

МКОУ «Новописцовская средняя школа» работает в системе подушевого финансирования, создания государственно-общественной системы управления школой в лице Управляющего Совета, положения о стимулирующих выплатах педагогическим работникам, обновления учебно-материальной базы.

1.4. Структура управления школой.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом школы на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности, единоначалия и самоуправления.

Органами самоуправления школы являются представители общественности – участники образовательных отношений: общешкольная конференция, общее собрание трудового коллектива, управляющий совет школы, педагогический совет, родительский комитет. Деятельность органов самоуправления регламентируется Уставом школы и соответствующими локальными актами. Высшим органом самоуправления школы является общешкольная конференция, которая созывается один раз в два года.

Управляющий совет является коллегиальным органом самоуправления школы, реализующим принцип государственно-общественного характера управления, осуществляющим решение отдельных вопросов, относящихся к компетенции школы.

Основные задачи управляющего совета:

- определение основных направлений развития школы;

- повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности, содействие рациональному использованию выделяемых бюджетных средств, средств, полученных от его собственной деятельности и иных источников;

- содействие созданию в школе оптимальных условий и форм организации учебно-воспитательного процесса;

- контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в школе. Педагогические советы проводятся в соответствии с графиком. На Педагогических советах рассматриваются актуальные вопросы организации образовательной деятельности, решения Педагогического совета утверждаются приказами директора школы и обязательны к исполнению всеми членами педагогического коллектива.

Родительские комитеты избираются на родительских собраниях в каждом классе. Они принимают активное участие в жизни классных коллективов. Из числа классных родительских комитетов избираются члены общешкольного родительского комитета.

1. Образовательная деятельность

2.1 Характеристика образовательных программ по уровням образования

На уровне начального общего образования реализуются следующие образовательные программы:

1. Основная образовательная программа начального общего образования, разработанная в соответствии с требованиями ФГОС НОО 2009 г. Нормативный срок освоения 4 года. В текущем учебном году по этой программе обучались 1 – 4 классы.

Цель реализации ООП НОО: обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

2. Адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, вариант 7.2, разработанная в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ 2014 г. Нормативный срок освоения 5 лет. В текущем учебном году по этой программе обучались 2 человека. Это образовательная программа, адаптированная для обучения данной категории обучающихся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

На уровне основного общего образования реализуются следующие образовательные программы:

3. Основная образовательная программа основного общего образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки №1897 от 17.12.2010 г. В текущем учебном году по этой программе обучались 5 - 9 классы.

Основная образовательная программа основного общего образования направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно – нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование, обеспечивающие социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

4. Основная образовательная программа среднего общего образования в соответствии с Приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312. Обучался 11 класс.

5. Основная образовательная программа среднего общего образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки №1897 от 17.12.2010 г. с изменениями от 31.12.15 года В текущем учебном году по этой программе обучался 10 класс.

6. Дополнительные общеобразовательные программы, нормативный срок освоения до 2 лет. Организация образовательной деятельности определена календарными учебными графиками, составленными в соответствии с нормами СанПиН (в актуальной редакции), с учетом возрастных особенностей учащихся и материально-техническими возможностями школы.

МКОУ «Новописцовская средняя школа» функционировала в режиме 5-дневной учебной недели в 1-11 классах. Занятия проводятся только в первую смену.

Особенности обучения на каждом уровне образования связаны с реализацией ООП, АОП, учебных планов школы с указанием формы промежуточной аттестации обучающихся. Формы и порядок проведения государственной итоговой аттестации определяются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно – правовому регулированию в сфере образования.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

В 2020-2021 учебном году на уровне НОО курс ОРКСЭ был представлен модулем «Основы православной культуры»; на уровне ООО курсом «Основ духовно – нравственной культуры народов России»

Учебные планы разрабатываются и утверждаются ежегодно для каждого уровня образования.

2.2 Организация изучения иностранных языков

Обучение иностранным языкам начинается в школе со 2 класса. Предмет иностранный язык включен в учебный план школы в следующем объеме: 2 – 4 классы – 2 часа в неделю, 5 – 11 классы – 3 часа в неделю. В школе организовано изучение двух иностранных языков – английского и немецкого. При наполнении класса 25 человек и более класс делится при изучении иностранного языка на две группы. Иностранные языки преподают высококвалифицированные педагоги с высшим профессиональным образованием. Все регулярно проходят курсы повышения квалификации по предмету.

2.3. Дополнительное образование (внеклассная и внеурочная деятельность)

Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности, для ее реализации выбрана базовая организационная модель, согласно которой внеурочная деятельность организована через программы внеурочной деятельности педагогов школы; классные и общешкольные мероприятия, в том числе и в каникулярное время. Выбранная модель предполагает использование различных видов деятельности:

- Познавательная деятельность: факультативы, библиотечные уроки, образовательные экскурсии, олимпиады, викторины;
- Проблемно – ценностное общение: этические беседы, тематические диспуты, проблемно-ценностные дискуссии;
- Досуговое общение: выходы в театр, киноцентр, музеи, филармонию, картинную галерею;
- Социально-значимая деятельность: участие в добровольческих и благотворительных акциях, разработка и реализация социальных проектов, организация КТД;
- Художественное творчество: организация выставок творческих работ, проведение конкурсов, концертов;
- Спортивно-оздоровительная деятельность: соревнования, игры, конкурсы.

В 2020-2021 учебном году в МКОУ «Новописцовская средняя школа» были организованы занятия внеурочной деятельностью по следующим направлениям:

Направления	Формы работы, название	Количество часов	Кол-во детей	Класс	Ф.И.О. педагога
	«Здоровейка»	1	20	2	Филина Т.С.

Спортивно-оздоровительное	«Весёлый мяч»	4	20	5-9	Иванова И.В.
	Баскетбол	1	25	8	Голунова Н.Е.
	Баксетбол	1	19	9	Голунова Н.Е.
	Сдаем ГТО	1	8	10	Голунова Н.Е.
Духовно-нравственное	Увлекательное чтение	1	3	13	Исаева А.А.
	Математика – это интересно	1	8	25	Смирнова Е.А.
	Математика с увлечением	1	1	17	Головкина И.Г.
	Этика – азбука добра	1	1	17	Головкина И.Г.
	Занимательная математика	1	6	22	Смирнова Е.А.
Общекультурное	Мир музыки	2	20	1-4	Виноградова И.М.
Техническое	Кружок технического творчества	1	20	2	Филина Т.С.
Социальное	Я-пешеход и пассажир	1	25	4	Мордовина С.М
	Финансовая грамотность	1	25	4	Мордовина С.М
	Финансовая грамотность	1	17	5	Виноградова И.М.
	Финансовая грамотность	1	22	6	Смирнова Е.А.
	Финансовая грамотность	1	28	7	Виноградова И.М.
	Финансовая грамотность	1	25	8	Смирнова Е.А.
	Финансовая грамотность	1	19	9	Виноградова И.М.
	Финансовая грамотность	1	8	10	Виноградова И.М.
Итого		24			

При организации системы дополнительного образования в школе в 2020-2021 учебном году педагогический коллектив опирался на следующие принципы:

- свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности и способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- единство обучения, воспитания, развития;
- практико-деятельностная основа образовательного процесса.

Объединения школы по дополнительному образованию обучающихся в 2020-2021 учебном году:

№ п/п	Ф.И.О. руководителя кружка	Должность	Название объединения	Кол-во детей
1	Баклашина О.Е.	Учитель	Цветоводство	20
2	Хохлова Е.И.	Педагог-библиотекарь	Краеведение	15
3	Головкина И.Г.	Учитель	Социально-педагогическое	20
4	Виноградова И.М.	Учитель	Художественно-эстетическое	15
5	Голунова Н.Е.	Учитель	Спортивные игры	20

Многие дополнительные образовательные программы являются прямым продолжением учебных программ, существенно углубляя их содержание и давая актуальные прикладные навыки.

Работа с учащимися в рамках дополнительного образования в школе выполняет важные воспитательные задачи: целенаправленно организует досуг учащихся, формирует творческую личность, создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, предупреждает асоциальное поведение.

Организационными формами детских объединений системы дополнительного образования являлись как традиционные: аудиторные занятия, лекции, практикумы, спортивные игры, концерты, выставки, так и нетрадиционные: занятия-путешествия, занятия-концерты, образовательные экскурсии, и другое.

Благодаря работе объединениям дополнительного образования обучающиеся получают дополнительные возможности социализации, приобретают опыт коммуникации в конкурсах и соревнованиях, опыт демонстрации своих образовательных и творческих достижений.

В течение всего учебного года обучающиеся и педагоги объединений дополнительного образования принимали участие в конкурсах, выставках, соревнованиях на различном уровне, во многих из них учащиеся нашей школы признавались победителями и призерами, что является показателем качества обучения по программам дополнительного образования.

2.4. Основные направления воспитательной деятельности

Воспитательный процесс в школе организован в соответствии с требованиями нормативных документов и направлен на максимальное раскрытие личностных достижений обучающихся.

Цель: создание условий для развития, саморазвития, самореализации личности обучающегося – личности психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, востребованной в современном обществе.

Воспитательная деятельность в школе осуществляется по разным направлениям, учитывая принципы воспитания, заложенные в Концепции воспитания школы и строится на основе Закона об образовании, Конвенции ООН по правам ребенка, Семейном Кодексе и Устава школы. Приоритетными направлениями воспитательной деятельности являются забота о духовно-нравственном, физическом, трудовом, художественно-эстетическом, психическом и интеллектуальном развитии детей. На основе выдвинутых задач разработаны планы воспитательной работы школы, классов, кружков и секций.

Воспитательная деятельность педагогов в школе была реализована в трех направлениях: в процессе обучения, во внеурочной и во внешкольной деятельности. Этому способствовал творческий потенциал коллектива школы, систематичность проведения мероприятий и учебной деятельности, проведение групповой и индивидуальной работы с детьми, сориентированной на возраст и кругозор детей.

Основными направлениями воспитательной работы в школе являются следующие:

- профилактика правонарушений и формирование здорового образа жизни, безопасности жизнедеятельности;
- духовно-нравственное воспитание;
- художественное образование и эстетическое воспитание;
- воспитание и профессиональное самоопределение;
- военно-патриотическое воспитание;
- спортивно-массовое воспитание;
- организация досуговой деятельности;
- взаимодействие школы с общественными и культурными организациями социума.

Для реализации задач разработана воспитательная система школы «Мы – патриоты», выбраны приоритетные направления: «Я – гражданин России», «Мир спасётся красотой», «Здоровье»,

<p align="center">Воспитательная система нравственно-патриотического направления «Мы- патриоты»</p>	<p align="center">Мероприятия по реализации программ</p>
<p>Программа «Я – гражданин России»</p> <p>Цель - формирование и развитие личности, обладающей качеством гражданина России-патриота Родины, способной успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время. Программа предполагает расширение у обучающихся круга знаний по истории России, ее традиций, культуры, формирование чувства патриотизма, гордости за свою Отчизну, правового сознания и гражданской ответственности.</p>	<p>1. Проведение массовых мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведение месячника военно-патриотической и оборонно - массовой работе, посвященного Дню защитника Отечества; – викторины, выставки, конкурсы рисунков; – районный конкурс патриотической песни; – встречи с ветеранами Великой Отечественной войны; – акция «Подарок ветерану»; – шефская помощь участникам Великой Отечественной войны и ветеранам тыла; – вахта памяти; – митинг Памяти 22 июня; – районные и областные краеведческие чтения; – районная и областная акция «Я – гражданин России»; – районный конкурс «Фото из семейного альбома»; – занятия в краеведческом кружке; – работа школьного краеведческого музея; – организация дежурства по школе <p>2. Физкультурно-оздоровительная и военно-спортивная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведение спортивных эстафет; – проведение соревнования «К защите Родины готов» – проведение соревнований по волейболу, баскетболу, настольному теннису, стрельбе; <p>3. Эколого-трудовая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведение конкурса на самый чистый и уютный класс; – организация и систематическое проведение акций и трудовых десантов по поддержанию чистоты, благоустройству класса, школы, поселка; – приведение в порядок памятников и захоронений участников Великой Отечественной войны; <p>изготовление и ремонт школьного инвентаря и наглядных пособий</p>
<p>Программа «Мир спасется красотой»</p> <p>Цель- формирование и развитие коммуникативной культуры обучающихся, повышение культурного уровня личности, получение и расширение экономических, экологических и правовых знаний обучающихся, формирование ответственности за состояние природного, социального и</p>	<ul style="list-style-type: none"> – день знаний; – организация кружковой работы; – день учителя; – осенний бал; – выставка творческих работ «Рождественский подарок»; – «Новогодний подарок» (конкурс рисунков, открыток, плакатов, игрушек)

культурного окружения	<ul style="list-style-type: none"> – интеллектуальные игры; – правовая игра «Человек и закон»; – декада искусства; – творческий отчет школьных кружков; – экологический десант; – неделя экологии; – выставка осенних поделок; – конкурсы рисунков, плакатов на экологическую тематику; конкурс листовок «Сохраним планету»; – разведение комнатных растений в помещениях школы; – благоустройство школьной территории путем разбивки клумб, цветников; – организация и систематическое проведение акций и трудовых десантов по поддержанию чистоты, благоустройству класса, школы, поселка
<p>Программа «Здоровье» Цель - сохранение нравственного, психического и физического здоровья детей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – школьные соревнования; – районные соревнования; – занятия в спортивных секциях; – дни здоровья; – конкурсы рисунков и плакатов, буклетов; – акция «Мы за здоровый образ жизни»; – викторины по ЗОЖ; – санитарные рейды; – день ГТО;
<p>Программа «Вместе» Цель - координация действий школы, общественных организаций, правоохранительных органов и семьи на реализацию проблемы воспитательной системы, как одной из приоритетных задач, стоящих перед школой.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – организация соревнований «Самый активный класс»; – предметные недели; – неделя правовых знаний; – семейные праздники; – день самоуправления; – новогодние праздники; – праздник «Последний Звонок»; – выпускной вечер; – викторины, конкурсы рисунков и плакатов; – работа медико-психолого-педагогической школы; – работа службы примирения; – организация и проведение профориентационной работы (классные часы, онлайн-занятия, просмотр видео на ПроЕКТОрия, работа с психологом, беседы со специалистами)

2.5. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе с ограниченными возможностями здоровья (деятельность педагога-психолога).

Организационно-методическое направление:

- расширение картотеки диагностической методики, комплектование инструментария.
- комплектование и систематизация картотеки коррекционных, развивающих методик и программ.
- представление результатов диагностики администрации школы.
- разработка индивидуальных коррекционно-развивающих программ.

Диагностическое направление:

- диагностика уровня адаптации 5-х классов в начале и в конце года (уровень тревожности, уровень мотивации, уровень самооценки, уровень сформированности школьной позиции школьника).
- диагностика уровня адаптации 10 класса (изучение эмоционально-психологического климата в классе, изучение мотивов обучения, изучение уровня тревожности, изучение самооценки обучающихся).

Индивидуальная диагностическая работа:

- выявление уровня актуального развития, изучения особенностей познавательной / эмоционально-волевой сферы, психологическое обследование учащихся. Проводится индивидуальная коррекционно-развивающая работа по индивидуальным коррекционным программам.

Работа Школьной службы медиации (ШСМ):

- подбор учащихся для работы в ШСМ
- обучение медиаторов по программам восстановительной медиации.
- участие в семинарах;

Наиболее востребованным направлением работы педагога-психолога в школе является индивидуальное консультирование. Запросы родителей обучающихся в основном касаются проблем воспитания в семье, налаживанию разрушенных эмоциональных связей между родителями и ребенком. Ученики чаще всего обращаются по вопросам сложностей в отношениях с родителями, на втором месте по числу обращений - проблемы с друзьями и одноклассниками, проблемы личного характера (влюбленность). В этом году продолжила свою работу «Почта доверия». На сайте школы размещена информация по профорientации и методике снижения стресса во время экзаменов, даны ссылки на интернет ресурсы. Велась работа с «трудными детьми», проведены беседы и занятия с обучающимися «группы риска», семьями и обучающимися находящимися на МИПР и ВИПР учетах. Педагог - психолог приняла участие в областном семинаре «Мобильная площадка. Социальный экспресс. Тема: Детское воровство как реакция ребенка на семейное неблагополучие». Подводя итоги, можно сказать, что в следующем году следует увеличить число тренинговой работы в 5 - 11 классах, проводить мероприятия по популяризации «Почты доверия», повысить количество очных обращений родителей к психологу, наладить взаимодействие «родитель – ученик – куратор – психолог» для детей и семей, стоящих на различных видах учета, в большем объеме проводить информирование родителей по вопросам возрастной психологии.

2.6. Характеристика внутришкольной системы оценки качества образования

В школе разработана система внутреннего мониторинга качества образования, которая представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности образовательных программ с учётом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования. Целью ВСОКО (внутренней системы оценки качества образования) является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы образования школы и основных показателей её функционирования для определения тенденций развития школы, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования, управления качеством образования на основе применения корректных оценочных процедур.

Проведение ВСОКО ориентируется на основные аспекты качества образования: качество результата; качество условий (программно-методические, материально-технические, кадровые, информационно-технические, организационные и др.); качество процессов. Исследования, проводимые в рамках этого мониторинга, используются для анализа уровня учебных и внеучебных достижений учащихся, для планирования дальнейшей работы и разработки стратегии образовательной деятельности:

- оценка уровня (степени) достижения предметных планируемых результатов по уровням образования;
 - оценка уровня (степени) достижения метапредметных планируемых результатов по уровням образования;
 - оценка уровня (степени) достижения личностных планируемых результатов по уровням образования (в рамках школьного мониторинга);
 - качество образования на основе государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов;
-

- качество образования на основе государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов;
- динамика успеваемости и уровня обученности;
- уровень воспитанности или уровень сформированности у обучающихся ценностного отношения к действительности: к Отечеству, к себе;
- уровень участия в конкурсах (олимпиадах и др.);
- уровень готовности к продолжению образования;
- уровень состояния здоровья и психического развития учащихся.

Особое значение уделяется независимой оценке качества образования как одной из самых объективных методик в оценивании учебных достижений. Учебные достижения оцениваются по следующим основным критериям:

- Успеваемость учащихся;
- Качество знаний;
- Результаты государственной итоговой аттестации
- Результаты Всероссийской олимпиады школьников.

Внеучебные достижения учащихся отслеживаются в течение учебного года, фиксируется участие детей в различных конкурсах, смотрах, фестивалях. Действенным инструментом для этого является портфолио, отражающее как уровень активности ребенка, так и направленность его особых интересов и предпочтений.

На 2020-2021 учебный год были поставлены следующие **задачи** по повышению качества образования:

- повышение качества результатов образовательной деятельности на основе индивидуальной работы с его участниками;
 - системное информирование родителей о важности своевременного выбора обучающимися предметов на ГИА, повышение родительского контроля за качественной подготовкой обучающихся к ГИА;
 - своевременная профилактическая работа с обучающимися группы риска;
 - активизация профориентационной работы с выпускниками 9 классов с целью осознанного выбора ими профиля обучения на уровне среднего общего образования.
 - повышение мотивации к изучению отдельных предметов путем организации участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников разного уровня, конкурсах, соревнованиях;
 - повышение педагогического мастерства учителей, участие их в работе методических семинаров, вебинаров, мастерклассов на уровне школы, города, области;
 - организация наставничества, методическое сопровождение молодых учителей, оказание им всесторонней педагогической, методической и психологической помощи;
 - обеспечение учебного процесса современными интерактивными средствами обучения, использование в урочной и внеурочной деятельности ресурсов Интернет, повышение компьютерной грамотности, широкое использование школьного сайта для информирования обучающихся и их родителей;
 - разработка и совершенствование в соответствии с современным законодательством контрольных оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся;
 - внедрение новых технологий обучения, позволяющих организовать образовательный процесс в условиях увеличения объема самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. дистанционной;
 - проведение мероприятий ВСОКО, использование результатов ВПР для повышения качества преподавания и самообследования деятельности ОО;
 - ранняя подготовка к ОГЭ;
 - организация обучения школьников с низкой учебной мотивацией;
 - нормативное и методическое сопровождение деятельности по реализации ФГОС ООО;
 - методическое сопровождение деятельности по реализации ФГОС НОО ОВЗ;
 - создание условий для исполнения рекомендаций ЦПМПК по организации образовательной деятельности обучающихся с ОВЗ по АОП соответствующего вида;
 - мониторинг результатов освоения ООП НОО, АОП НОО ЗПР, ООП ООО, ООП СОО.
- Результаты мониторинга качества образования отражены в справках и рассмотрены на Педсоветах, совещаниях при директоре.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1 Режим работы школы

Школа работает в первую смену, занятия начинаются в 8.15. Перемены – 10 минут, две большие перемены – по 20 минут.

3.2. Кадровые условия

Высококвалифицированный педагогический коллектив – основа успешного функционирования и развития школы как педагогической системы. В течение последних лет в школе работает стабильный педагогический коллектив. Количественный состав педагогов МКОУ «Новописцовская средняя школа» на протяжении последних лет в пределах 17-19 человек. Увеличивается число педагогов пенсионного и пост пенсионного возраста, а так же молодых педагогов, проработавших менее трех лет. Почти 100% педагогов МКОУ «Новописцовская средняя школа» имеют высшее образование. Соотношение мужчин и женщин в коллективе практически не меняется. Количество педагогов предпенсионного возраста остается стабильным. Средний возраст педагогов по школе снизился, т. к. возросло количество педагогов, моложе 30 лет. Средний возраст педагогов МКОУ «Новописцовская средняя школа» – 45 лет.

Квалификационный сравнительный анализ педагогических кадров по образованию

Образование	
Высшее	94%
Среднее специальное	6%

Квалификационный сравнительный анализ педагогических кадров по стажу

Педагогический стаж	
До 3 лет	2 чел.
От 3 до 10 лет	3 чел.
От 10 до 20 лет	2 чел.
От 20 до 30 лет	5 чел.
Свыше 30 лет	5 чел.

№ п\п	Специалисты	Функции	Количество специалистов
1	Учителя Из них:	Организация условий для успешного продвижения ребенка в рамках образовательного процесса	14
	Педагог - психолог	Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса	1

	Педагог-библиотекарь	Обеспечение доступа к информации, участие в процессе воспитания культурного и гражданского самосознания, содействие формированию информационной компетентности учащихся путем обучения поиску, анализу, оценке и обработке информации	1
	Педагоги дополнительного образования	Обеспечение реализации внеурочной деятельности ООП	На основании договора с учреждениями дополнительного образования
2	Административный персонал	Обеспечение условий для эффективной работы специалистов ОУ, осуществление контроля и текущей организационной работы	3

Достижения педагогов 2020-2021 учебный год

ФИО педагога	Достижения
Филина Татьяна Сергеевна	<ol style="list-style-type: none"> 1. Благодарность организатору за активное участие в работе международного проекта intolimp.org 2. Диплом участника смотра – конкурса экспозиций, выставок посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне. (Администрация Вичугского муниципального района) 3. Благодарность за проведение результативной работы по подготовке учащихся к международной олимпиаде «Викторина «Дети в Интернете» (ООО «Знанио») 4. Свидетельство о подготовке 1 ученика к участию в марафоне финансовой грамотности от проекта «Инфоурок» в рамках Всероссийской недели финансовой грамотности 2020 5. Сертификат участника вебинара «Интерактивные приемы работы с курсом «Литературный кружок» на уроке и во внеурочное время (Учи.ру) 6. Благодарственное письмо за помощь в организации Всероссийской онлайн-олимпиады «Безопасные дороги» для 1-4 классов (Учи.ру)

	<ol style="list-style-type: none"> 7. Благодарственное письмо за успешное выступление учеников на Онлайн-олимпиаде BRICSMATH.COM по математике 8. Сертификат отличия 3 степени, подтвердила свою компетенцию, пройдя независимую международную аттестацию со сдачей тестирования по теме: «Использование педагогического инструментария мнемотехники в образовательном процессе» (ООО «Знанию») 9. Сертификат за прохождение диагностики педагогических компетенций «Компетенции современного и успешного учителя» 10. Сертификат участника Онлайн конференции «Маршрут успеха» Механизмы реализации лучших практик по профориентации школьников Ивановской области (Университет Непрерывного образования и инноваций) 11. Сертификат участника районного семинара- практикума «Применение в работе педагога проективных методик» 12. Свидетельство о размещении авторского материала на сайте infourok.ru 13. Свидетельство о подготовке победителей 4 Международном дистанционном конкурсе «СТАРТ» 14. Сертификат о прохождении аттестации: подтвердила свою компетенцию, пройдя независимую международную аттестацию со сдачей тестирования по теме: «Применение методологии «Перевернутый класс» в педагогической деятельности» 15. Благодарность координатору за активную помощь при проведении 7 Международного дистанционного конкурса «Старт» (17.02.2021) 16. Диплом победителя 2 степени Всероссийского тестирования «ТоталТест Апрель 2021» № 10171181. Тест «Современный урок в условиях реализации ФГОС» 17. Диплом победителя 1 место Всероссийской олимпиады «ФГОС соответствие» в номинации «Интернет-технологии в учебном процессе по ФГОС» (12.03.2021 № 2747189) 18. Сертификат организатора Всероссийского урока Победы (5-7 мая 2021) 19. Сертификат организатора Всероссийского урока Арктики (21 мая 2021)
Сатышева Ирина Владимировна	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сертификат активного участника вебинара «Образовательные голографические макеты» (ООО «Якласс») 18.03.2021 г. 2. Сертификат об онлайн-курсах повышения квалификации «Цифровая компетентность педагога в 21 веке» (февраль 2021 г.)

<p>Саратова Ольга Сергеевна</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Первое место в школе по итогам мая 2021 учебного года в рамках программы "Активный учитель" 2. Благодарственное письмо школе за участие в подготовке к международной онлайн-олимпиаде BRICSMATH.COM+ 2021 года 3. Грамота за первое место класса в марафоне «Поход за знаниями» 4. Благодарственное письмо за участие в краеведческой онлайн-олимпиаде «Кузбасс-300» 2021 года 5. Благодарственное письмо школе за участие в весенней олимпиаде «Юный предприниматель и финансовая грамотность» 2021 года 6. Грамота за первое место класса в марафоне «Воздушное королевство» 7. Благодарственное письмо за участие в весенней олимпиаде по английскому языку 2021 года 8. Благодарственное письмо за участие в весенней олимпиаде по окружающему миру 2021 года 9. Грамота за второе место класса в марафоне «Рыцарский турнир» 10. Грамота за второе место класса в марафоне «Мистические Бермуды» 11. Благодарственное письмо за участие в весенней олимпиаде по русскому языку 2021 года 12. Грамота за второе место класса в марафоне «Цветущие Гавайи» 13. Грамота за второе место класса в марафоне «Остров сокровищ» 14. Благодарственное письмо за участие в зимней олимпиаде по математике 2021 года 15. Грамота за третье место класса в марафоне «Сказочная Лапландия» 16. Благодарственное письмо за участие в межпредметной олимпиаде «Дино» 2021 год 17. Благодарственное письмо за участие в основном туре зимней олимпиады по программированию 2020 18. Благодарственное письмо за участие в олимпиаде BRICSMATH.COM 2020 19. Грамота за второе место класса в марафоне «Затерянная Атлантида» 20. Сертификат за участие в вебинаре Интерактивные приемы работы с курсом «Литературный кружок» на уроке и во внеурочное время 21. Благодарственное письмо за участие в зимней олимпиаде «Безопасные дороги» 2020 22. Грамота за второе место класса в марафоне «Путешествие в Индию» 23. Сертификат организатора Всероссийского урока Победы (5-7 мая 2021) 24. Сертификат организатора Всероссийского урока Арктики (21 мая 2021)
<p>Леонтьева Галина Венидиктовна</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сертификат участника обучающего семинара «Подготовка специалистов, привлекаемых к проведению ГИА-9» 2. Сертификат участника WORKSHOP для учителей и преподавателей химии «On-line обучение. Современные вызовы»

Голунова Наталья Евгеньевна	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сертификат участника семинара-совещание для учителей физической культуры образовательных организаций Ивановской области «Инструменты повышения статуса учителя физической культуры».
Мордовина Светлана Михайловна	<ol style="list-style-type: none"> 1. Грамота за второе место в школе в образовательном марафоне «Тайны Египта» на образовательной платформе Учи.ру 2. Грамота за подготовку учащихся, ставшими победителями международной олимпиады «Викторина «Дети в Интернете». 3. Сертификат участника обучающего курса "Управление стрессом в профессиональной деятельности педагога" (АНО "Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования" Всероссийский образовательный проект RAZVITUM 4. Грамота за первое место в школе в образовательном марафоне «Покорение мира» на образовательной платформе Учи.ру 5. Свидетельство о прохождении педагогических компетенций по формированию функциональной грамотности учеников на ЯндексУчебник. 6. Сертификат участнику межрегионального Форума «Поликультурная образовательная среда: эффективные педагогические модели и практики» 7. Сертификат за участие в вебинаре "Интерактивные приемы работы с курсом "Литературный кружок" на уроке и во внеурочное время на образовательной платформе Учи.ру 8. Выписка из протокола мероприятия «Всероссийская добровольная просветительская интернет-акция «Недели безопасности. Безопасность детей в современном мире» (с 27 ноября 2020 года по 9 апреля 2021 г.) Лауреат. 9. Диплом о профессиональной переподготовке «организация работы классного руководителя в образовательной организации» ООО «Центр информационного образования и воспитания» 10. Удостоверение о повышении квалификации в ООО «Федерация развития образования» «Дистанционный куратор образовательных, просветительских, социально значимых проектов». 11. Сертификат организатора Всероссийского урока Арктики (21 мая 2021)
Виноградова Ирина Михайловна	<ol style="list-style-type: none"> 1. Грамота за первое место класса в марафоне «Тайны Египта» (Учи.ру, как куратор класса). 2. Свидетельство о публикации презентации на образовательном портале Инфоурок «Защитники Родины с земли Вичугской». 3. Свидетельство о публикации презентации на образовательном портале Инфоурок «Потребности человека. Что лучше – копить или тратить?». 4. Свидетельство о публикации презентации на образовательном портале Инфоурок «Для чего нужны финансовые организации». 5. Первое место в школе по итогам сентября 2020 учебного года в рамках программы "Активный учитель" (Учи.ру,

как куратор класса).

6. Грамота за второе место класса в марафоне «Покорение Рима» (Учи.ру, как куратор класса).
7. Благодарственное письмо за участие в осенней олимпиаде «Олимпийские игры» по английскому языку 2020 (Учи.ру, как куратор класса)
8. Благодарственное письмо за участие в осенней олимпиаде «Олимпийские игры» по русскому языку 2020 (Учи.ру, как куратор класса).
9. Благодарственное письмо за участие в осенней олимпиаде «Олимпийские игры» по математике 2020 (Учи.ру, как куратор класса).
10. Сертификат участника районного семинара-практикума «Применение в работе педагога-психолога проективных методик».
11. Грамота за третье место класса в марафоне «Путешествие в Индию» (Учи.ру, как куратор класса).
12. Сертификат за участие в вебинаре «Интерактивные приемы работы с курсом «Литературный кружок» на уроке и во внеурочное время»
13. Благодарственное письмо за участие в олимпиаде BRICSMATH.COM 2020 (Учи.ру, как куратор класса).
14. Благодарственное письмо за участие в основном туре зимней олимпиады по программированию 2020 (Учи.ру, как куратор класса)
15. Сертификат участника онлайн-урока по финансовой грамотности «Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами»
16. Сертификат участника онлайн-урока по финансовой грамотности "Вклады: как сохранить и приумножить"
17. Сертификат участника онлайн-урока по финансовой грамотности "Платить и зарабатывать банковской картой"
18. Грамота за второе место класса в марафоне «Сказочная Лапландия» (Учи.ру, как куратор класса)
19. Сертификат за участие в онлайн-консультации «Молодой педагог в школе: победа без проигравших».
20. Сертификат участника в вебинаре по программе «Современные способы диагностики детско-родительских конфликтов»
21. Сертификат участника в вебинаре по программе «Практика проведения занятий по профориентации в школе»
22. Сертификат участника в вебинаре по программе «Наказание: польза и вред (проблемы воспитания детей)».
23. Первое место в школе по итогам января 2021 учебного года в рамках программы "Активный учитель" (Учи.ру).
24. Благодарственное письмо за участие в зимней олимпиаде по математике 2021 года (Учи.ру, как куратор класса).
25. Сертификат участника в вебинаре по программе «Техники развития уверенности в себе у детей и подростков».
26. Сертификат участника в вебинаре по программе «Несуществующее животное в работе профориентолога».
27. Сертификат участника в вебинаре по программе «Детско-родительские конфликты: пути решения».

--	--

Сроки	Название	Место проведения	Количество участников	Результат участия
Февраль 2021 г.	Всероссийская олимпиады «Педагогическая практика» в номинации «Нетрадиционные уроки в начальной школе»	Сетевое издание «Педагогическая практика» (дистант)	1 Филина Т. С.	Диплом победителя (II место)
Апрель-июнь 2021 г.	II Всероссийский дистанционный конкурс среди классных руководителей (региональный этап)	Организационно-техническое сопровождение регионального этапа осуществляет ГАУ ДПО Ивановской области «Университет непрерывного образования и инноваций» (дистант)	1 Саратова О. С.	Дипломант

Уровень профессиональной активности педагогов школы находится на достаточно высоком уровне. Для повышения уровня профессиональной деятельности учителя принимают участие в семинарах, конференциях, педагогических марафонах, круглых столах, публикуют свои разработки на различных сайтах. Работа по обобщению и распространению актуального педагогического опыта в школе ведется целенаправленно, системно и вышла на более высокий уровень. Педагоги стали чаще и активнее распространять и обобщать свой опыт работы не только на уровне школы, но и на районном, региональном уровнях. Отмечаются положительные тенденции в качественном и количественном составе участников школьных, районных мероприятий по распространению опыта работы.

3.3 Учебно – материальная база, благоустройство и оснащенность

Материальнотехническая база МКОУ «Новописцовская средняя школа» приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации ООП МКОУ «Новописцовская средняя школа» и созданию соответствующей образовательной и социальной среды. В школе соблюдены в соответствии с ФГОС все необходимые требования:

- санитарно-эпидемиологические требования образовательной деятельности

В школе функционирует система центрального отопления, холодного водоснабжения, центральная канализация. Тепловой и световой режимы соответствуют нормам. Функционирует система приточной вентиляции. По периметру школы имеется ограждение.

- санитарно-бытовые условия

Оборудован гардероб, санузлы.

- социально-бытовые условия

Оборудованы учебные кабинеты, рабочие места учителей; учительская; административные кабинеты; столовая на 100 посадочных мест; пищеблок для приготовления и хранения пищи.

- строительные нормы и правила пожарной и электробезопасности

Имеется автоматическая пожарная сигнализация, здание оборудовано аналоговой системой

автоматической пожарной сигнализации. Подключена к программному – аппаратному комплексу «Стрелец-Мониторинг» с передачей сигнала о пожаре в ПСЧ-14 по охране г. Вичуга и Вичугского района ФГКУ «2 ОФПС по Ивановской области». Имеется система внутреннего противопожарного водопровода: пожарные водоотводы, укомплектованные пожарными рукавами со стволами в количестве 11 штук, расположены в коридорах I, II и III этажей здания и система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре 3-го типа, которая обеспечивает оперативное информирование людей при чрезвычайной ситуации, включающая в себя звуковой и речевой сигналы, световые оповещатели (световой мигающий, выход), а также эвакуационные знаки, указывающие направление движения.

В МКОУ «Новописцовская средняя школа» имеются технические системы обнаружения несанкционированного проникновения МКОУ «Новописцовская средняя школа» и прилегающей территории, оповещения о несанкционированном проникновении на объект (территорию) или системы физической защиты установлена тревожная сигнализация (ЖТС) с выводом сигнала тревожных сообщений на ПЦО Вичугского МОУ – филиала ФГКУ «УВО ВНГ России по Ивановской области»; телевизионные системы охраны: система видеонаблюдения состоящая из 2 камер наружного наблюдения (Tantos 720/960/1080P) и камеры внутреннего наблюдения (купольная АНД 720р ИК), с выводом сигнала видеокамер в помещение канцелярии, срок архивирования и хранения данных – один месяц.

- охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников образовательных учреждений

Медицинское сопровождение обеспечивает медицинская сестра. Медицинский блок включает медицинский кабинет, процедурный кабинет.

- требования к организации безопасной эксплуатации спортивных сооружений, спортивного инвентаря и оборудования, используемого в общеобразовательных учреждениях

Спортивный зал площадью оснащен необходимым оборудованием по всем разделам программы по физической культуре и программам дополнительного образования. Ежегодно проводятся испытания оборудования и оформляются соответствующим актом.

В школе оборудована система видеонаблюдения, в которую входят 3 камеры и видеорегистратор. Школа располагается в здании, не требующем капитального ремонта. Текущий косметический ремонт проводится ежегодно по мере возникающей необходимости.

В соответствии с требованиями ФГОС и СанПиНов в школе оборудованы:

учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами педагогических работников:

- кабинеты русского языка и литературы,
- кабинеты начальных классов,
- кабинеты математики,
- кабинет географии,
- кабинет истории и обществознания,
- кабинет изобразительного искусства,
- кабинет музыки,
- 1 компьютерный класс,
- кабинет физики,
- кабинет химии,
- кабинет биологии,
- кабинет иностранного языка,
- кабинет ОБЖ,

для занятий *внеурочной* деятельностью оборудованы:

- спортивный зал,
- стадион с футбольным полем, спортивной площадкой,
- библиотека,

для учебно-исследовательской и проектной деятельности, технического творчества:

- учебные кабинеты,
- кабинеты технологии

столовая для питания обучающихся на 100 посадочных мест,

участок (территория) площадью с необходимым набором оснащённых зон:

- спортивная зона,
- игровая зона,
- зона отдыха.

Все помещения обеспечены комплектами оборудования для реализации предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности, а

также мебелью, офисным оснащением и необходимым инвентарём.

Материально-техническое и информационное оснащение образовательной деятельности обеспечивает возможность:

создания и использования информации (в том числе запись и обработка изображений и звука, выступления с аудио- видеосопровождением и графическим сопровождением, общение в сети Интернет и др.);

получения информации различными способами (поиск информации в сети Интернет, работа в библиотеке и др.);

наблюдений (включая наблюдение микрообъектов), определение местонахождения, наглядного представления и анализа данных; использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений;

создания материальных объектов, в том числе произведений искусства;

обработки материалов и информации с использованием технологических инструментов;

физического развития, участия в спортивных соревнованиях и играх;

планирования учебной деятельности, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);

размещения своих материалов и работ в информационной среде организации, осуществляющей образовательную деятельность;

проведения массовых мероприятий, собраний, представлений;

организации отдыха и питания.

3.4 Условия для обучения детей с ОВЗ

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого- медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий. Специалистами ЦПМПК определены условия образовательной деятельности для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

Название программы	Класс	Количество обучающихся
Адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)	3	2

Все обучающиеся освоили АООП НОО и были переведены в следующий класс.

4. Результаты деятельности школы

4.1. Результаты промежуточной аттестации по итогам учебного года

Сравнительный анализ качества знаний за 3 года.

	2018 —2019 уч. год	2019—2020 уч. год	2020—2021 уч. год
На «5»	22	26	24
На «4» и «5»	76	82	74
С одной «3»	16	18	17
Качество знаний	52%	60%	54%
Успеваемость	99,6%	99%	100%

4.2 Результаты участия во Всероссийских проверочных работах.

Всероссийские проверочные работы были проведены в сентябре 2020 года в 5-11 классах и в апреле-мае 2021 года в 4-11 классах.

4.3. Результаты государственной итоговой аттестации.

Итоги государственной итоговой аттестации выпускников за последние 3 года

Учебный год	Основное общее образование			Среднее общее образование	
	Всего выпускников (9 класс)	Кол-во аттестованных %	Кол-во аттестованных на «4 и 5» %	Всего выпускников (11 класс)	Кол-во аттестованных %
2018 - 2019	24	24 (100%)	8 (33,3%)	7	7 (100%)
2019 - 2020	17	15 (88%)	9 (53%)	8	8 (100%)
2020 - 2021	19	19 (100%)	7 (36,8%)	6	6 (100%)

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса (в форме ЕГЭ)

Предмет	Кол-во участников ГИА	Учитель	Средний балл по школе	Самый высокий балл
Русский язык	6	Волкова В.Н.	61	78
Математика (профил. уровень)	4	Садов В.Б.	47	70
Информатика и ИКТ	1	Садов В.Б.	48	48
Биология	3	Леонтьева Г.В.	38	56
Химия	1	Леонтьева Г.В.	41	41
Обществознание	4	Голунова Н.Е.	42	56
Литература	1	Волкова В.Н.	43	43
Иностранный язык (английский)	1	Иванова И.К.	56	56

Вывод:

В 2020-21 учебном году в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 марта 2021 года № 104/306 «Особенности проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного

общего образования в 2021 году» ГИА-9 проводилась в форме основного государственного экзамена по русскому языку и математике, которые являются основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в IX классе, итоговых отметок, которые определяются как среднее арифметическое четвертных (триместровых) отметок, а отметки по русскому языку и математике определяются как среднее арифметическое годовой и экзаменационной отметок выпускника за IX класс.

К ГИА в 9 классе были допущены 19 обучающихся. Им выданы аттестаты об основном общем образовании.

В 11 классе к ГИА были допущены 6 обучающихся. Четверо обучающихся сдавали математику (профильный уровень). Они успешно справились с работой. По русскому языку успешно справились с работой 6 выпускников. Самый высокий балл по русскому языку по школе – 78.

Для сдачи предметов по выбору выпускники выбрали следующие: биология, химия, обществознание, литературу, информатику и ИКТ, иностранный язык (английский). Все выпускники 11 класса получили аттестаты о среднем общем образовании.

В течение трёх лет наблюдается стабильное количество победителей и призёров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников. В 2020 – 21 учебном году повысилось количество призёров муниципального этапа по сравнению с предыдущим годом.

4.4. Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников

Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников

Учебный год	Количество победителей муниципального этапа	Количество призёров муниципального этапа	Количество участников регионального этапа
2020 - 2021	2	6	0

В течение трёх лет наблюдается стабильное количество победителей и призёров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников. В 2020 – 21 учебном году повысилось количество призёров муниципального этапа по сравнению с предыдущим годом.

Победители и призы Всероссийской олимпиады школьников

Муниципальный этап

Учебный год	Предмет	Победитель	Призер
2017-2018	Литература	Попова А.	
	Физика, английский язык, география, биология, литература		Козлова К.
	Обществознание, ОБЖ, география, биология		Филина А.
	Экология, русский язык, физическая культура		Клюшкин В.
	Русский язык, искусство		Услугина С.
	Математика, ОБЖ, информатика, физика		Канарейкин В.

	Искусство		Баринова Л.
2018 -2019	Технология	Голубев П.	
	Химия, английский язык, экология, русский язык,		Козлова К.
	Физическая культура		Клюшкин В.
	Экология		Ефремов В.
	География, физика		Сиднев А.
	ОБЖ		Поддубнова Д.
2019-2020	ОБЖ	Голубев П.	
	Физическая культура	Клюшкин В.	
	Физическая культура	Наумцев А.	
	Биология	Птицын А.	
	Обществознание, экология		Костюнина А.
	Экология		Ефремов В.
	Литература		Клюшкина Е.
	МХК		Волкова Д.
2020-2021	Английский язык	Фионин В.	
	Биология	Макина Д.	
	Биология		Уважаева А.
	Русский язык		Будина А.
	ОБЖ		Румянцева К.
	Технология		Мотылькова А.
	История, экология		Палажова В.
	Экология		Смирнова А.

4.5. Результаты участия в смотрах, конкурсах и соревнованиях

Достижения школьников Спортивное направление

№	Название соревнования	Уровень	Участники	Результат
1	Районные соревнования Кросс Нации	муниципальный	Хамраев Руслан Попов Егор Веселов Александр Требухова Алена Голунов Михаил Чухлов Константин Румянцева Ксения	1 место 2 место 3 место 3 место 3 место 3 место 3 место

2	Летний фестиваль ВФСК ГТО 2-4 ступени	муниципальный	Грухина Валерия Голунов Михаил Пафнутова Василиса Птицин Александр Румянцева Ксения	2 место 3 место 1 место 2 место 1 место
---	---------------------------------------	---------------	---	---

Достижения школьников
Интеллектуальное, творческое, социальное направления

№	Название конкурса	Уровень	Участники	Результат
1	Областной слет добровольческих отрядов	региональный	Макина Дарья Наумцева Арина Петелина Дарья	Лидер активный участник активный участник
2	Районный конкурс «Осенние фантазии»	муниципальный	Ратахин Егор Дунаев Николай Князев Данил Малашенко Анна Мишанина Екатерина	Победитель Победитель Победитель Победитель
3	Районный конкурс «Люди, главные на свете», посвящённый Дню матери	муниципальный	Красильникова Арина Макина Дарья Босина Вера	Дипломант Дипломант Дипломант
4	Районный семейный конкурс «Рождественская звезда»	муниципальный	Виноградов Михаил Кукушкина Доминика Минеева Елена	1 место 2 место 2 место
5	Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодний подарок»	муниципальный	Мишанина Елизавета Босина Вера Князев Даниил Иванов Егор Коновалов Александр Клюшкины Арсений, Матвей Филина Ксения	1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место
6	Районный конкурс детского рисунка «Зимняя сказка»	муниципальный	Мишанина Екатерина Савин Ярослав	1 место 2 место
7	Районный конкурс детского рисунка «Рождественский подарок»	муниципальный	Лешакова Алина Агниашвили Анжелика	1 место 3 место
8	Всероссийский конкурс детского рисунка «Эколята – друзья и защитник Природы!»	федеральный	Баклашина Маргарита	победитель
9	Районный конкурс патриотической песни «Песни о войне»	муниципальный	Ансамбль «Дебют»	3 место
10	Районный конкурс фотографий "Мой ласковый и нежный друг"	муниципальный	Скворцов Матвей Красильникова Арина Смирнова Анастасия	победитель победитель победитель
11	Областная акция «Покормите птиц зимой»	региональный	Савин Ярослав Услугина Ульяна Тимофеева Полина	Победитель Победитель Победитель

			Смирнова Мария Виноградов Михаил Смирнова Анастасия	Победитель Победитель Победитель	
12	Районный конкурс декоративно – прикладного творчества	муниципальный	Кудряшов Иван Смирнова Анастасия Мишанина Екатерина Мишанина Екатерина Босина Вера Виноградов Михаил	1 место 1 место 1 место 2 место 2 место 3 место	
13	Районный конкурс детского рисунка «Светлое Воскресение»	муниципальный	Мишанина Елизавета Босина Вера Красильникова Арина	2 место 3 место 3 место	
14	Районная природоохранная акция «Встретим пернатых друзей»	муниципальный	Услугина Ульяна Ершов Кирилл	Победитель Победитель	

5. Социальная активность и внешние связи учреждения

Важную роль в работе учреждения играет социальное партнерство, обеспечивающее полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании школьников. Деятельность педагогического коллектива направлена на формирование и выстраивание системы социального партнерства. Основная миссия образовательного учреждения прежде всего ориентирована на сообщество, которое, исходя из потребностей общества и социального заказа, определяет направление деятельности школы. Социальное партнерство в системе «Школа-социум» осуществляется по следующим направлениям:

- взаимодействие с родителями, семьями
- сотрудничество с учреждениями и организациями разных типов
- социально-значимые мероприятия и программы, в которых принимают участие обучающиеся школы

№ п/п	Организация (полное наименование)	Вид ресурса	Назначение
1	Центр занятости населения г. Вичуга	Профорientационная работа	Организация временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет
2	Детско-юношеская спортивная школа	Спортивные секции	Участие школьников в спортивных соревнованиях
3	КДК п. Ново-Писцово	Кружки различной направленности	Организация досуговой деятельности учащихся
4	МКУСДО ДДТ п. Старая Вичуга	Кружки различной направленности	Реализация программ дополнительного образования

6. Финансово-экономическая деятельность

На развитие школьной инфраструктуры направлены следующие средства в 2021 году.

МКОУ «Новописцовская средняя школа» (за учебный год: с 01.09.2020 по 31.07.2021 г.)			
Наименование мероприятия	Виды	Объем	Денежные средства
Ремонтные работы	1. Замена линолиума в помещении столовой.	80,5 м2	52 000 руб.
	2. Ремонт стены кабинета начальных классов (штукатурка, шпаклевка, покраска).	9 м2	1280 руб.
	3. Покраска общей площади (коридоры на 3-х этажах, лестница, раздевалка)	615,5 м2	22290 руб.
	4. Покраска полов учебных кабинетов	30 м2	600 руб.
	5. Покраска стен в помещении столовой	4 шт.	500 руб.
	6. Побелка школы снаружи и косметический ремонт фундамента		3000 руб.
	7. Обкос травы на территории школы	138 м2	3500 руб.
Противопожарные мероприятия	1. Ежемесячно проводится техническое обслуживание системы приема-передачи извещения о пожаре с выводом сигнала на пульт центрального наблюдения, установленный в ПЧ г. Вичуга (ООО «Служба пожарного мониторинга 37»)	Ежемесячно	32040 руб.
	2. Проведен отбор проб для проверки огнезащитности деревянных конструкций чердачных помещений (ООО «Служба пожарного мониторинга 37»)	1 раз	2700 руб.
	3. Произведены электротехнические измерения в здании школы и лыжной базы (ОО «СПБ Комплект»)	1 раз	28000 руб.
	4. Проводятся работы по обслуживанию внутреннего противопожарного водопровода	Ежемесячно	15000 руб.
	Проведена проверка ПК на водоотдачу (ИП Сироткин М.С.)	2 раза	
5. Проведена замена огнетушителей	2 штуки	1600 руб.	
Санитарно-эпидемиологические мероприятия	1. Проводится дератизация и дезинсекция	6 раз	8520 руб.
	2. Проводится химическое и бактериологическое исследование воды	1 раз/4 раза	12454 руб.
	3. Проведена акарицидная обработка	1 раз 4000 кв. м.	6000 руб.

Учебники		Количество	118682,87 руб.
		268 шт	
Подвоз учащихся	Количество маршрутов	Количество учащихся	
	1	8 чел.	

Проблемы, требующие решения в новом учебном году:

- Создание лыжной и совершенствование спортивной базы;
- Ремонт подоконников окон 2 и 3 этажей;
- Ремонт фойе школы;
- Замена системы освещения в отдельных кабинетах;
- Замена школьной мебели, устаревших компьютеров и оргтехники;
- Ремонт эвакуационного выхода;
- Косметический ремонт туалетов;

7. Заключение. Перспективы. Планы развития

Перспективные направления деятельности на 2021 - 2022 учебный год:

1. Внедрение новых федеральных государственных образовательных стандартов:

- доступность и качество образования на всех 3-х уровнях обучения;
- целостная образовательная среда, включающая урочную и внеурочную деятельность;
- технологическая готовность педагогов к реализации новых стандартов;
- овладение учащимися универсальными учебными действиями, самостоятельная реализация ими учебной деятельности, обеспечивающая саморазвитие и самосовершенствование;
- сформированность общей культуры обучающихся, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие;
- созданные в школе условия обучения, отвечающие требованиям ФГОС.

2. Создание системы поддержки и развития талантливых детей:

- создание необходимых условий для выявления и развития творческих и интеллектуальных способностей талантливых учащихся;
- удовлетворенность педагогов содержанием, организацией и условиями деятельности по развитию детской одаренности, взаимоотношениями в школьном сообществе;
- комфортность, защищенность личности одаренного школьника, его отношение к основным сторонам жизнедеятельности в школе;
- удовлетворенность родителей результатами обучения, воспитания и развития своего ребенка;
- умение и стремление учащихся к познанию и проявлению своих возможностей;
- креативность личности ребенка, наличие высоких достижений в одном или нескольких видах деятельности;
- выбор нравственных форм и способов самореализации и самоутверждения;
- наличие адекватной положительной самооценки, уверенности в своих силах и возможностях;
- способность к рефлексии;
- мотивационная сфера: учебная мотивация, мотивация интеллектуально-познавательного плана, мотивация общения и поведения;
- уровень коммуникативной культуры;
- свободное владение необходимыми умениями для самостоятельного научного исследования.

3. Развитие учительского потенциала:

- освоение методики преподавания по межпредметным технологиям и реализация ее в образовательном процессе;
- переподготовка или повышение квалификации по вопросам образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью;
- рост общей и профессиональной культуры педагогов;

- расширение знаний по преподаваемому предмету;
 - положительная динамика качества знаний учащихся;
 - положительная мотивация: приоритетными становятся повышение профессионализма и конкурентоспособности.
4. Создание здоровьесберегающей и безопасной среды:
- отсутствие отрицательной динамики в состоянии здоровья и физической подготовленности детей;
 - сформированная психологически комфортная образовательная среда;
 - учащиеся и воспитанники владеют необходимой информацией (в соответствии с возрастом) по сохранению и укреплению собственного здоровья;
 - 100% педагогического коллектива используют здоровьесберегающие технологии в образовательной деятельности.
5. Совершенствование школьной социокультурной образовательной среды в условиях внедрения ФГОС.
6. Создание современной школьной инфраструктуры:
- создание инфраструктуры, обеспечивающей условия подготовки кадров для современной экономики;
 - создание условий для самоопределения и осуществления социальных проб;
 - формирование стиля жизни и статуса молодого поколения в новой культурно-образовательной среде, на основе комплексного использования ресурсов общего и дополнительного образования;
 - создание новой образовательной среды, в которой происходит формирование у учеников качеств и умений 21 века, таких как медиаграмотность, умение мыслить глобально, способность к решению творческих задач, готовность к работе в команде, гражданское сознание;
 - разработка новой образовательной программы, оптимально сочетающей основные и дополнительные программы, учебную и внеучебную деятельность детей, направленной на достижение стратегической цели – раскрытие и развитие индивидуальных задатков и способностей каждого ученика, на формирование тех ключевых и иных компетентностей, которые обеспечивают успешное приобщение к культуре учебной и внеучебной деятельности, готовности к освоению программ основного и среднего общего образования;
 - разработка учебного плана, нелинейного расписания, эффективно сочетающего аудиторную и внеаудиторную нагрузки детей; разработка новой системы оценивания учеников.
7. Обеспечение единого культурно-образовательного и информационного пространства школы.
8. Высокое качество образования, проявляющееся как в развитых ключевых компетентностях, так и в высоких результатах обучения.
9. Формирование образовательной среды, позволяющей реализовать качественное пред-профильное и профильное обучение, обеспечить индивидуализацию и успешную социализацию обучающихся.
10. Обновление образовательного процесса посредством модернизации основных компонентов образовательной тактики (содержание, условия, технологии).
11. Совершенствование системы мониторинга качества образования:
- формирование востребованной системы оценки качества образования и образовательных результатов;
 - использование в системе оценки качества образования международных инструментов оценивания и исследования качества образования;
 - построение эффективной системы управления качеством образовательного процесса;
 - фиксирование представления о системе образования в школе и прогнозирование ее развития на основании мониторинга;
 - формирование обобщенного системного представления о состоянии и деятельности образовательного учреждения в соответствии с государственными образовательными и социальными стандартами, поставленными целями функционирования и развития;
 - определение уровня реализации индивидуального потенциала обучаемого (воспитанника) и корректирование по мере необходимости процессов воспитания и обучения в его интересах;
 - обеспечение открытости образовательной системы школы.
12. Повышение эффективности государственно-общественного управления, развитие школьного самоуправления.
13. Сохранение имиджа школы в районе.
14. Улучшение материально-технической базы школы.
15. Реализация адаптированных образовательных программ, в которых созданы современные
-

материально-технические условия в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Публичный доклад директора школы за 2020 – 2021 учебный год и показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию за указанный период будут размещены на сайте МКОУ «Новописцовская средняя школа».

Вр. и. о. директора
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Новописцовская средняя общеобразовательная школа»

Голунова Н.Е.
