

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор
МКОУ «Новописцовская
средняя школа»
Н. Е. Голунова
Приказ
от «31» 08 2021 г. № 68



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МКОУ «Новописцовская средняя школа»
реализующего адаптированную общеобразовательную программу
начального общего образования 1-4 класс
обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2.)
на 2021-2022 учебный год
уровень начального общего образования
(1-4 классы)

Пояснительная записка
к учебному плану муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Новописцовская средняя общеобразовательная школа»,
реализующего адаптированную общеобразовательную программу
начального общего образования 1-4 класс
обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2.)
на 2021-2022 учебный год

Нормативно-правовой основой учебного плана МКОУ «Новописцовская средняя школа» являются:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. N 26 «Об утверждении САНПИН 2.4.2.3286-15» «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрировано в Минюсте России 14 августа 2015 г. N 38528);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ФГОС НОО ОВЗ) (Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014г. №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»);
- Примерная адаптированная основная образовательная программа (ПрАООП) начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);

- Адаптированная образовательная программа начального общего образования муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Новописцовская средняя общеобразовательная школа» для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2).

- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры».

-Устав муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Новописцовская средняя общеобразовательная школа» (далее МКОУ «Новописцовская средняя школа»)

Учебный план МКОУ «Новописцовская средняя школа», реализующей АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) (далее — учебный план), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующим СанПиНом.

В учебном плане представлены девять предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

№ п/п	Предметные области	Учебные предметы	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение	Русский язык	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
		Литературное чтение	
2	Родной язык и литературное чтение	Родной язык (русский)	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии

	на родном языке	Литературное чтение на родном языке (русском)	языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.
3	Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
4	Математика и информатика	Математика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
5	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме
6	Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России

7	Искусство	Музыка	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
		Изобразительное искусство	
8	Технология	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
9	Физическая культура	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.
10	Коррекционно-развивающая область	Коррекционно-развивающие занятия	Коррекция дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях.
		Ритмика	

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. МКОУ «Новописцовская средняя школа» организует образовательную деятельность на русском (государственном) языке.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в МКОУ «Новописцовская средняя школа», как реализующего АООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

- формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

- готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;
- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Предметы являются составной частью образовательной системы **«Школа России»**.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. В 1 и 1дополнительном классах эта часть отсутствует. Во 2,3,4 классах время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части: 1 ч в неделю – русский язык.

Сроки освоения АООП НОО (вариант 7.2) обучающимися с ЗПР составляют 5 лет, с обязательным введением 1 дополнительного класса.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну (первую) смену.

Продолжительность учебного года:

- 1 класс и 1 дополнительный класс – 33 учебные недели,
- 2 класс – 34 учебные недели,
- 3 класс – 34 учебные недели,
- 4 класс – 34 учебные недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 и 1дополнительного классов устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут. При определении продолжительности занятий в 1 и 1дополнительном классах используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый);

Продолжительность учебных занятий во 2-4 классах составляет 40 минут. Продолжительность индивидуальных коррекционных занятий - 25 минут.

Количество учебных занятий за 5 учебных лет не может составлять более 3732 часов. Обязательным компонентом учебного плана является **внеурочная деятельность**. **Коррекционно-развивающая область**, согласно требованиям Стандарта, является обязательной частью внеурочной деятельности. *Коррекционно - развивающая область* учебного плана в объеме 7 часов представлена индивидуальными/групповыми коррекционно-развивающими занятиями, направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся, восполнение пробелов в знаниях и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях:

- логопедическими занятиями в объеме 3 ч в неделю,
- психокоррекционными занятиями в объеме 3 ч в неделю,
- индивидуальными/групповыми занятиями по хореографии в объеме 1 ч в неделю, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки детей.

Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. Время, отводимое на внеурочную деятельность, на уровне начального общего образования составляет – 1680 часов, из них 1176 ч приходится на коррекционно-развивающее направление.

**Учебный план начального общего образования
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Новописцовская средняя общеобразовательная школа»,
реализующего АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)
на 2021-2022 учебный год (годовой)**

Предметные области	учебные предметы / классы	Количество часов в год					Всего
		I	I доп	II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	165	136	102	136	704
	Литературное чтение	132	132	136	136	102	638
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	-	-	-	17	-	17
	Литературное чтение на родном языке (русском)	-	-	-	17	-	17
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	132	136	136	136	672
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	66	68	68	68	336
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	33	34	34	34	168
	Изобразительное	33	33	34	34	34	168

	искусство						
Технология	Технология	33	33	34	34	34	168
Физическая культура	Физическая культура	99	99	102	102	102	504
Итого:		693	693	748	748	748	3630
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
Русский язык		-	-	34	34	34	102
Итого:		693	693	782	782	782	3732
Максимально допустимая годовая нагрузка		693	693	782	782	782	3732
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		330	330	340	340	340	1680
<i>коррекционно-развивающая область</i>		<i>231</i>	<i>231</i>	<i>238</i>	<i>238</i>	<i>238</i>	<i>1176</i>
коррекционно-развивающие занятия		198	198	204	204	204	1008
ритмика		33	33	34	34	34	168
<i>направления деятельности</i> <i>внеурочной</i>		<i>99</i>	<i>99</i>	<i>102</i>	<i>102</i>	<i>102</i>	<i>504</i>
Всего		1023	1023	1122	1122	1122	5412

**Учебный план начального общего образования
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Новописцовская средняя общеобразовательная школа»
реализующего АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)
на 2021-2022 учебный год (недельный)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
	Классы	I	I доп.	II	III	IV
	Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	4	3	4
	Литературное чтение	4	4	4	4	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	-	-	-	0,5	-
	Литературное чтение на родном (русском) языке	-	-	-	0,5	-
Иностранный язык	Иностранный язык	0	0	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	0	1

	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3
Итого		21	21	22	22	22
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
	<i>Учебные предметы</i>					
	Русский язык	-	-	1	1	1
Итого		21	21	23	23	23
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка:		21	21	23	23	23
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10	10	10	10	10
<i>коррекционно-развивающая область</i>		7	7	7	7	7
коррекционно-развивающие занятия(логопедические,психокоррекционные)		6	6	6	6	6
ритмика		1	1	1	1	1
<i>направления внеурочной деятельности</i>		3	3	3	3	3
Всего		31	31	33	33	33

**Формы и сроки промежуточной аттестации для обучающихся 1-4 классов
в муниципальном казенном общеобразовательном учреждении
«Новописцовская средняя общеобразовательная школа»
реализующей АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)
на 2021-2022 учебный год**

Классы	I*	II	III	IV	Сроки
<i>Предметные результаты</i>					
Русский язык	Диктант	Диктант	Диктант	Диктант	май
Литературное чтение	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	май
Родной язык (русский)				Творческий проект	май
Литературное чтение на родном языке (русском)				Контрольная работа	май
Иностранный язык (английский)		Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	май
Математика	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	май
Окружающий мир	Тест	Тест	Тест	Тест	май
Основы религиозных культур и светской этики				Творческий проект	май
Изобразительное искусство	Выставка работ	Выставка работ	Выставка работ	Выставка работ	май
Музыка	Урок-концерт	Урок-концерт	Урок-концерт	Урок-концерт	май

Технология	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа	май
Физическая культура	Дифференцированный зачет: сдача нормативов / теоретические основы	Дифференцированный зачет: сдача нормативов / теоретические основы	Дифференцированный зачет: сдача нормативов / теоретические основы	Дифференцированный зачет: сдача нормативов / теоретические основы	май
<i>Метапредметные результаты</i>					
	Диагностическая работа на межпредметной основе	Диагностическая работа на межпредметной основе	Диагностическая работа на межпредметной основе	Диагностическая работа на межпредметной основе	май

* Качественная безотметочная аттестация